TRUMPALAIKIS PAMOKOS PLANAS

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija

Mokytojos: anglų kalbos mokytoja metodininkė Gintarė Genienė ir chemijos vyresnioji mokytoja Jurgita Butkevičienė
Dalykai: anglų kalba ir chemijos (integruota pamoka)
Klasė: IG (15mokinių)
Pamokos tema: Teismo chemija: nusikaltimų tyrimas ir įkalčių analizė anglų kalba
Ugdymo(si) tikslas:
ugdyti gebėjimą taikyti metalų aktyvumo eilę analizuojant eksperimentinius duomenis ir komunikuoti užsienio kalba, pagrindžiant nežinomų metalų tapatybes moksliniais argumentais.
Mokymo(si) uždavinys:
Analizuodami atliktų bandymų rezultatus (reakcijas su HCl, $CuSO_4$ ir $ZnCl_2$ tirpalais) ir remdamiesi metalų aktyvumo eile, dirbdami grupėse atrinkite svarbiausius eksperimento pastebėjimus, nustatykite nežinomų metalų tapatybę ir parenkite struktūruotą išvados pristatymą anglų kalba, ugdydamiesi gamtamokslinę, kritinio mąstymo ir komunikavimo užsienio kalba kompetencijas.
Numatomi mokymosi rezultatai:
Pamokoje bus naudojamos parengtos skaidrės, nusikaltimo bylų aprašymai, eksperimentų užduočių lapai, nežinomų metalų mėginiai bei laboratorinės priemonės ir reagentai (HCl, $CuSO_4$ ir $ZnCl_2$ tirpalai, mėgintuvėliai, pipetės, apsauginės pirštinės). Šios priemonės bus naudojamos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams atlikti cheminį tyrimą, analizuoti eksperimento rezultatus, taikyti metalų aktyvumo eilę ir argumentuotai pristatyti išvadas anglų kalba, skatinant mokinių aktyvų įsitraukimą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir komunikavimo užsienio kalba gebėjimus.
Vertinimas: kaupiamasis, taikant formuojamąjį vertinimą ir mokinių įsivertinimą.

Laikas	Turinys ir mokytojo veikla	Mokinių veikla	Mokymo(si) priemonės
1	Mokytoja demonstruoja vaizdinę medžiagą ir su mokiniais diskutuoja, kelia įvadinius klausimus apie ką gali būti pamoka, pristato pamokos temą.	Stebi vaizdinę medžiagą, atsako į įvadinius klausimus, reiškia pirmuosius pastebėjimus iš pateiktos informacijos.	Vizualinė medžiaga (skaidrė, paveikslas)
1	Pristato pamokos tikslą, uždavinius ir vertinimą.	Klausosi, susipažįsta su pamokos tikslu, uždaviniais ir vertinimo tvarka.	Skaidrės
4	Pristatomi probleminiai klausimai. Teorijos kartojimas per teismo aspektus.	Klausosi, pagal pagrindinius kriterijus atpažįsta metalus remiantis metalų aktvumo eilute.	Skaidrės, periodinė lentelė
1	Saugaus darbo instruktažas	Mokiniai klausosi saugaus darbo instruktažo.	Užduoties lapai
12	Darbas grupėse: atliekama praktinė veikla, tiriami nežinomų metalų reakcijos poveikiai su HCl, $CuSO_4$ ir $ZnCl_2$.	Mokiniai dirba grupėse: analizuoja užduotį, atlieka darbą pagal darbo eigą, renka informaciją.	Užduoties lapai, skaidrės

5	Išvados vertimas į anglų kalbą.	Grupėse verčia parengtą išvadą į anglų kalbą, derina kalbines formas ir struktūruoja tekstą.	Užduoties lapai
10	Išverstų išvadų pristatymas	Pristato į anglų kalbą išverstas išvadas, klausosi kitų grupių.	Užduoties lapai
3	Organizuoja formuojamąjį įsivertinimą. Mokinių įsivertinimas.	Atlieka formuojamąjį įsivertinimą. Mokiniai įsivertina grupės darbą pagal pateiktus kriterijus.	Skaidrės, užduoties lapai
8	Darbo vietos tvarkymas	Mokiniai tvarko darbo vietą, plauna panaudotas priemones.	Skaidrės